

Corona en de gevolgen voor het onderwijs



Het Coronavirus ofwel Covid-19 is verspreid vanuit China en heeft eind februari 2020 de hele wereld opgeschrikt. De besmetting was eind maart op z'n hoogste punt. De ziekenhuizen in Nederland waren overbelast, met name de IC-afdelingen.

Dit heeft ertoe geleid dat de regering ingrijpende maatregelen afkondigde:

- Iedereen moest overal 1,5 meter afstand houden;
- In verschillende openbare ruimtes zoals trein, bus, scholen etc. werd het dragen van neusmondkapjes verplicht;
- Hygiëne, veelvuldig handen wassen of gebruikmaken van schoonmaakgel;
- Geen hand geven bij ontmoetingen;
- Voor zover het mogelijk was thuis werken en niet naar het werk gaan;
- Bij klachten (neusverkoudheid, hoesten, koorts) thuisblijven en jezelf testen of laten testen (bij de GGD) op een eventuele Corona besmetting; Ook als huisgenoten ziek waren mocht je niet naar buiten.
- Niezen in je elleboog.





Zoveel als mogelijk werd er toegezien op handhaving van deze regels.

Het onderwijs en andere organisaties zoals kinderopvang, horeca, theaters en sportclubs werden vanaf 16 maart gesloten. Slechts in uitzonderingsgevallen mochten leerlingen wel naar school komen. Dit werd door premier Rutte een intelligente lockdown genoemd.

Scholen en met name docenten moesten in die tijd heel snel omschakelen naar onderwijs verzorgen op afstand. Zo konden de lessen toch doorgang vinden terwijl de leerlingen en de docenten thuis achter hun laptop of tablet zaten. Dit heeft veel inzet gevraagd van de docenten en de schoolorganisatie maar ook van de leerlingen. De leerlingen moesten eraan wennen dat ze elkaar niet fysiek konden ontmoeten. Ze moesten meer zelfstandig voor school aan het werk. De school moest zorgen voor een overzichtelijk lesrooster. Dit was ingewikkeld. Nog ingewikkelder werd het voor de roostermaker toen examenleerlingen en/of halve klassen wel weer naar school mochten komen. De ene dag de ene helft, de volgende dag de andere helft van de klas.

Om besmetting op school zo veel mogelijk te voorkomen moest in de gang tijdens de leswisselingen een mondkapje gedragen worden. Ook waren er in de school looproutes uitgezet. In de lokalen waren Ipads opgehangen zodat de leerlingen thuis ook de les konden volgen. Om het bureau van de docent was een rode lijn op de grond geplakt waar leerlingen niet over mochten komen. Dit om de 1,5 meter afstand te borgen.



De lessen werden online verzorgd via Teams. Opdrachten, werkstukken of een foto van het werkboek moesten via Teams en/of via Magister aan de docent doorgestuurd worden. Het gaf soms wel leuke beelden omdat leerlingen vanuit hun bed en in pyjama bij de les aanwezig waren. De docenten hadden regelmatig veel moeite om alle leerlingen wakker en bij de les te houden. Dit vroeg veel creativiteit van de docenten.

In die tijd konden er geen toetsen voor een cijfer worden afgenomen, het was immers niet mogelijk om spieken en andere fraude te voorkomen. Geen toetsen afnemen betekende dat leerlingen en docenten nauwelijks wisten hoeveel vooruitgang er geboekt werd.

De lockdown in het voortgezet onderwijs heeft in die eerste periode van 16 maart tot 2 juni geduurd. Dit betekende ook dat het Centraal Schriftelijk Eindexamen voor de examenkandidaten kwam te vervallen. De examenuitslag en de diploma's werden vastgesteld op grond van de resultaten van de schoolexamens.

Vanwege de bevordering aan het einde van het schooljaar kregen de leerlingen voor elk vak minstens één zogenaamde voortgangstoets. Ook telde de inzet tijdens de online lessen mee bij het wel of niet bevorderd worden.

Na een relatief rustige zomerperiode was er vanaf september 2020 sprake van een tweede golf met Corona besmettingen. Dit betekende dat er vaak lessen uitvielen of digitaal gegeven werden omdat een docent ziek was of in quarantaine moest blijven. Veel leerlingen moesten ook thuisblijven omdat ze zelf besmet waren met het Corona virus of iemand in hun directe omgeving. De leerlingen hadden zelf nauwelijks last van de ziekte maar zij vormden wel een risico om de besmetting door te geven aan kwetsbare mensen. Ouderen en mensen met een ziekte onder de leden bleken vatbaar voor ernstige ziekteverschijnselen bij een Corona besmetting.

De nieuwe golf van besmettingen leidde in december 2020 tot een nieuwe sluiting van de scholen die tot begin februari 2021 heeft geduurd.

Vanaf januari 2021 was het in Nederland voor het eerst mogelijk om gevaccineerd te worden om daarmee enigszins beschermd te zijn tegen het Corona virus.

Voor de eindexamens zijn in 2021 en 2022 aanvullende maatregelen genomen aangezien iedereen er zich van bewust was dat de voorbereiding vanwege de scholensluitingen verre van ideaal was. Zo werd het vmbo beroepsgericht examen afgesloten met alleen het schoolexamen. Er was een extra herkansing mogelijk voor iedereen en werd het tweede tijdvak met enige dagen verlengd.

Het onderwijs is door de Corona zwaar getroffen. Leerlingen zijn hier de dupe van geweest. Zij hebben de omgang met elkaar moeten missen. Zij hebben leerachterstanden opgelopen. Het onderwijs is voor een grote uitdaging gesteld om dit in de loop der jaren weer op te lossen.

Hanneke Naborn