

17 jaar op het Vellesan als leerling en als docent: Senay Gül

januari 2024,
door Hein Janssen

Op 15 januari 2024 hadden we een gesprek met Senay Gül. In het verleden was ze leerling van het Vellesan College. Nu is ze daar docent. Ze geeft wiskundelessen aan havo/vwo-leerlingen.



Na de basisschool moest er gekozen worden voor een middelbare school. Bijna iedereen ging naar het Vellesan College. Dus Senay ook. Ze kwam in een havo/vwo-brugklas. Toen ze die met goed gevolg had doorlopen verhuisde ze naar Turkije. Vier jaar later keerde ze terug in Nederland. Ze meldde zich bij Marjan Hendriks (ISK). Die besloot om haar in 4 havo te plaatsen. Gekozen werd voor het profiel natuur en techniek. Door een slimme keuze te maken in de vrije ruimte kon je dan ook slagen voor natuur en gezondheid. Toevallig werd dat jaar ook de tweede fase ingevoerd. Dat was even wennen. Senay bleef dan ook zitten. Net als meer dan de helft van haar jaargenoten. Het jaar erop lukte het wel en in 2006 kreeg ze haar havodiploma.

Ze denkt dat ze niet zo'n brave leerling is geweest tijdens haar havo-opleiding. Zo is ze bijvoorbeeld tijdens de biologieles van Peter Broekens uit het raam geklommen. Even naar Albert Heijn en weer terug door het raam. Volgens haar deed Broekens daar niet moeilijk over. Ook tijdens de werkweek naar Parijs, een hoogtepunt uit haar schooltijd vindt Senay, ging er iets mis. Op de dag dat de thuisreis op het programma stond miste zij met een groepje de metro. In die tijd waren er nog weinig mobieltjes dus kon ze de leiding, Pieter Oosterhuis en Ronald Ruseler, niet bereiken. Ze besloten om zelfstandig naar het Gare Du Nord te reizen. Toen ze daar aankwamen bleek dat de trein naar Nederland net weg was en

dat de rest van de groep op hen gewacht had. Gelukkig lukte het Oosterhuis en Ruseler om plaatsen te bemachtigen in de volgende Thalys en liep het toch nog goed af.

Ze herinnert zich ook nog dat ze in het computerlokaal aan een praktische opdracht voor wiskunde moesten werken. Tijdens die les ging het brandalarm af. De docent, Bert Piet, vond dat ze door moesten werken. En dat deden ze! “Die man straalde gezag uit”, vindt Senay. “Tijdens een proefwerk ging hij koffie halen. Niemand durfde af te kijken!”.



Senay (2^e van links) als leerling in het practicumlokaal

Voor haar vervolgstudie zocht ze contact met Saban Akardere. Die vond dat ze het beste naar de lerarenopleiding kon gaan. Aldus geschiedde. Ze meldde zich aan bij de Hogeschool van Amsterdam (die toen nog de EFA heette). Van die keuze heeft ze nooit spijt gehad. Werken als docent geeft haar veel voldoening, ze kan wat betekenen voor de leerlingen. In het eerste jaar volgde ze de colleges en liep ze stage bij het Technisch College Velsen. Daarna combineerde ze haar studie met een baan als docent. Eerst op het Montessori College Oost en later op het Huygens College, beide in Amsterdam. Omdat het Huygens College haar geen zekerheid kon geven, solliciteerde ze op het Felisenum in Velsen Zuid. Daar heeft ze vier jaar lang een aanstelling van 0,6 fte gehad. Toen ze die uit wilde breiden kon dat niet omdat het leerlingaantal terugliep. Ze nam weer contact op met Saban Akardere. Die verwees haar door naar Marc Boelsma. Hij heeft Senay overgehaald om volledig op het Vellesan College te komen werken.

De sfeer op het Vellesan voelde vertrouwd. De leerlingen zijn nu anders dan wij toen, vindt Senay. Ze zijn harder naar elkaar toe. Er wordt beter naar ze geluisterd dan in onze tijd. Ze krijgen een goede basis voor later in de maatschappij. Op het Vellesan is nog steeds veel aandacht voor de vorming van de leerlingen. Volgens haar vinden de leerlingen haar best wel streng, rechtvaardig, maar ook grappig en leerlingen voelen zich op hun gemak.

In het begin gaf ze alleen lessen. Later kwam daar een mentoraat bij. Tegenwoordig begeleidt ze beginnende leraren. Ze heeft een stagiair en zit in de stuurgroep digitalisering. Ze is trots op het werk dat ze doet.

Ze heeft nog steeds contact met Saban Akardere. Soms fungeert ze als tolk voor allochtone leerlingen en hun ouders. Zij levert een bijdrage aan de diversiteit op school. Tijdens een vakantie gaat ze graag naar Turkije. Ze heeft twee kinderen (5 en 6 jaar oud) die op de basisschool zitten. Het is niet uitgesloten dat die over een aantal jaren worden aangemeld op het Vellesan College.