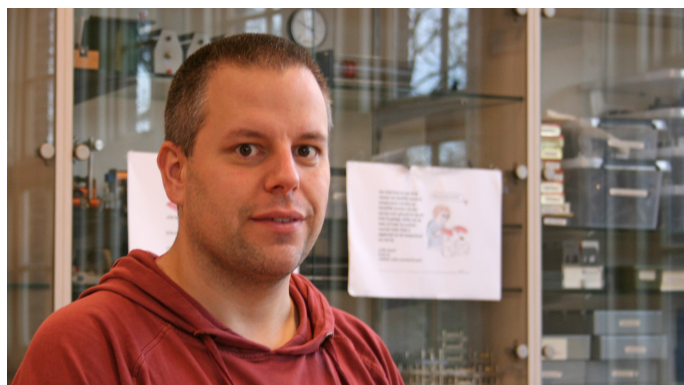




Oud-leerling en docent Ruud Glas

maart 2023, Hein Janssen

In 1999 maakte Ruud voor het eerst kennis met het Vellesan College. Hij bezocht de open dag en raakte gecharmeerd door de relaxte sfeer. Hij werd aangemeld en toegelaten tot een mavo-brugklas. Daar presteerde hij zo goed dat hij voor de tweede brugklas werd overgeplaatst naar een havo/vwo-klas. Toen bleek dat hij daar ook geen moeite mee had volgde hij vanaf klas 3 de vwo-opleiding.



De lessen die hem het meest aanspraken waren die van meneer Born (natuurkunde) en meneer Piet (wiskunde). Talen lagen hem een stuk minder. Zijn pakketkeuze werd dan ook Natuur en Techniek.

In het vierde en vijfde leerjaar waren er werkweken. Daaraan bewaart Ruud goede herinneringen.

In de vierde klas ging de werkweek naar Berlijn, onder leiding van Rob Lut en Roland Planken. Daar dronk Ruud zijn eerste biertjes.

De werkweek in de vijfde klas ging onder leiding van Pieter Oosterhuis, Ronald Neervoort en Henriette van Beelen naar Parijs. Op de daar gemaakte groepsfoto is Ruud te zien in, wat hij noemt, een afschuwelijk lelijke afritsbroek.

Met oud-klasgenoten heeft Ruud nog steeds contact. Regelmatig organiseren ze samen een pokeravondje. Na het behalen van het diploma studeerde Ruud technische natuurkunde aan de TU in Delft.

De TOA-tijd

In 2008 zat de vader van Ruud in de medezeggenschapsraad van het Vellesan College. Hij kreeg te horen dat er behoefte was aan een TOA, een Technisch Onderwijs Assistent voor natuurkunde. Hij wist dat Ruud op zoek was naar een bijbaantje en dat hij weinig

belangstelling had voor werken-achter-de-kassa. Ruud solliciteerde en werd aangenomen als assistent van Paul Logman. Hij ontdekte dat de sfeer onder het personeel van het Vellesan College al net zo relaxt was als de sfeer die hij als leerling ervaren had. Een beetje vreemd was het dat de docent die altijd geluisterd had naar de naam meneer Oosterhuis nu opeens met Pieter kon worden aangesproken.

De docent-tijd

In 2012 stopte hij met het TOA-baantje en liep hij een jaar stage. Daarna werd hij aangenomen als docent natuur-scheikunde (in de onderbouw) en natuurkunde (in de bovenbouw).

In zijn eerste jaren als docent op het Vellesan College lag de nadruk op het geven van lessen. Hij organiseerde diverse projecten, zoals programmeren (in het Vellesan-uur), het plasticproject, het windmolenproject en het SHIP-project.

Na die beginperiode ziet hij het begeleiden van leerlingen als zijn voornaamste taak. Ruud werd mentor en sinds kort is hij leerjaar coördinator van klas 3 en 4 havo/vwo. Hij geniet er van als leerlingen aan het einde van een schooljaar met een kaartje komen om hem te bedanken voor de geboden begeleiding. Dat is de kroon op zijn werk.

Hij vindt het prachtig om leerlingen te volgen vanaf klas 1 tot en met klas 6. Zowel de lichamelijke (groeispurt) als de geestelijke (kennis en vaardigheden) ontwikkeling.

Tot slot

Tot slot heeft Ruud nog een aantal adviezen.

Voor leerlingen: geniet van je tijd op de middelbare school. Het is de meest relaxte tijd van je leven.

Voor het onderwijs: de ontwikkeling van de wetenschap moet doorwerken in het onderwijs. Ruud ziet daarbij ICT als een middel, niet als een doel. Dat een computerprogramma een profielwerkstuk kan genereren is mooi. De leerlingen moeten daar hun kennis en vaardigheden aan toevoegen.

Voor het Vellesan College: de doelstelling van Hans van der Kwaak (de school is er niet alleen om te leren) is nog steeds een goede basis voor onze school. Wees zuinig op de goede sfeer die er heerst. En vergeet niet om regelmatig extra activiteiten te organiseren. Dat maakt het leuk voor iedereen.