



## Riek Rademaker

### Op 7-jarige leeftijd wist ik al dat ik lerares wilde worden

*december 2022, Peter van der Kroef*

Riek Rademaker:

1979-1984 docent Hugo de Grootmavo

1984-1997 docent Vellesan College

**Riek Rademaker, samen met Marian Hendriks de drijvende kracht achter het ISK-onderwijs kwam in 1973 in IJmuiden wonen. Ze was opgegroeid in de stad Groningen en voelt zich nog altijd een Groninger. Eind jaren 70 van de vorige eeuw kwam de gemeente Velsen met een vraag aan het voortgezet onderwijs. De gemeente wilde een Internationale Schakelklas in de gemeente voor de opvang van jonge Vietnamese bootvluchtelingen. Op de Hugo de Grootmavo hebben Rademaker en Hendriks samen de Internationale Schakelklas opgezet en in 1984 na de fusie op het Vellesan College voortgezet. Naast het werk in de ISK was Riek Rademaker ook mentor en docent Nederlands op het Vellesan College.**



De opzet van de ISK vereiste de nodige voorbereidingen zoals het bezoeken van scholen in andere gemeenten waar de ISK al gestart was. De eerste leerlingen die ontvangen werden waren Vietnamese kinderen die gevlucht waren uit hun thuisland, de zogenaamde bootvluchtelingen. Zij spraken geen woord Nederlands. Rademaker vond het belangrijk om ze eerst de meest praktische dingen te leren zoals het uitspreken van wie je bent en waar je woont. Ze heeft zich altijd ingezet om zo veel mogelijk collega's medeverantwoordelijk te maken voor de leerlingen van de ISK. Ze is van mening dat de ISK een deel was van de hele school. Leerlingen werden zodra het kon doorgeschakeld voor vakken naar reguliere lessen. De eerste vakken waar de ISK-leerlingen in mee konden draaien met gewone klassen waren vakken als lichamelijke oefening, tekenen, handvaardigheid en muziek. In de loop van de tijd, met het verbeteren van de Nederlandse spreek- en schrijfvaardigheid, konden ze bij steeds meer vakken met hun eigen klas meedraaien. In de ISK werden ze dan weer opgevangen voor ondersteuning. Rademaker heeft voor het werk in de ISK veel voordeel van haar opleiding voor het basisonderwijs gehad. Ze was geschoold in veel vakken. Om dit allemaal op te zetten en uit te voeren was de steun van de schoolleiding een voorwaarde. Ze heeft altijd veel steun van de schoolleiding voor het intensieve werk in de ISK ervaren. Eerst op de Hugo de Grootmavo en later op het Vellesan College.

### **Vietnamese bootvluchtelingen**

De eerste leerlingen in de ISK waren de Vietnamese bootvluchtelingen. In de loop van de jaren 80 kwamen er veel niet Nederlands-sprekende Turkse leerlingen en in mindere mate Marokkaanse leerlingen in de ISK. Zij waren naar Nederland gekomen in het kader van de gezinshereniging. Ook kwamen er Chinese leerlingen waarvan de ouders in de horeca actief waren. De bezetting van de ISK veranderde in de jaren 90 weer. Er kwamen leerlingen met verschillende achtergronden van allerlei plekken van de wereld. Over de achtergronden van die leerlingen wil Riek Rademaker niet veel zeggen omdat de leerlingen vaak uit oorlogsgebieden kwamen. Daar wilde zij in de ISK niet alle aandacht op zetten. Zij vond dat zij zelf geen psycholoog was maar wilde de leerlingen in de ISK op school vooral een veilige plek bieden. En kansen om te leren en zich te ontwikkelen. Daar hebben veel leerlingen profijt van gehad.



*Riek Rademaker en Marian Hendriks geven les aan ISK-leerlingen*



Omdat Rademaker nog in IJmuiden woont komt ze wel eens oud-leerlingen tegen en daar heeft zij leuke gesprekken mee. Zo sprak ze een keer een oud-leerling waar zij mentor van was geweest die destijds op grond van zijn cijfers naar de havo kon. Haar advies aan hem was om dat niet te doen. Hij heeft het geprobeerd en het lukte niet goed. Toch weer terug naar de mavo en daarna een mooie carrière gemaakt. Hij bedankte docent Rademaker in het gesprek voor haar goede advies. Een andere oud-leerling die zij sprak was in zijn schooltijd erg vergeetachtig. Zij legde hem toen uit dat hij een vergiet was en de gaatjes in zijn hoofd moest dichtmaken om het goed te onthouden. Hij zat in de ISK en wist in eerste instantie niet wat een vergiet was. Ze had het hem allemaal uitgelegd. Nu werkt hij bij de Hoogovens en moet hij regelmatig nascholing volgen. En dan denkt hij nog vaak aan wat zijn docent Rademaker hem geleerd had over de "gaatjes dichtmaken".

Terugkijkend op haar loopbaan in het onderwijs is duidelijk dat Riek Rademaker haar kinderwens om les te geven waar heeft kunnen maken. Op 7-jarige leeftijd wist zij al dat zij in het onderwijs wilde werken. Ze is blij dat zij veel leerlingen heeft kunnen helpen. Vooral dat zij veel allochtone leerlingen heeft kunnen helpen met hun integratie in de Nederlandse samenleving.



*De ISK-klas van 1994 – 1995*

*Staan links Riek Rademaker, rechtsboven Marian Hendriks en Saban Akardere.*