

Gymleraar Peter Appel zorgt met lesmethode voor aansluiting met sportacademie

Vellesan sluit convenant met ALO

Gymleraar Peter Appel wil meer uit zijn leerlingen halen bij het vak Bewegen, Sport en Maatschappij. Het resultaat van zijn inspanningen is dat het Vellesan en de sportacademie (ALO) binnenkort een instroomconvenant zullen ondertekenen. Het Vellesan is de tweede school van Nederland die een dergelijke samenwerking aangaat.

“HAVO- en VWO-leerlingen die gym als eindexamenvak willen volgen, kunnen daarvoor kiezen binnen de zogenaamde vrije ruimte”, vertelt de 28-jarige Peter Appel. “Dat wil zeggen: naast hun profielvakken. Dat vak heet Bewegen, Sport en Maatschappij, afgekort BSM. Het zijn vrijwel altijd leerlingen die sportief zijn en verder willen in de sport, hier meer over willen weten of gewoon plezier hebben in bewegen. Na hun eindexamen stromen ze vaak door naar de sportacademie of gaan naar de universiteit om bewegingswetenschappen te studeren.”

Om voor deze leerlingen een goede aansluiting op het vervolgonderwijs te realiseren, heeft Appel een methode voor BSM ontwikkeld. “Alle vaardigheden die in het eerste jaar van de Sportacademie behandeld worden, komen aan bod. Bijvoorbeeld het voorbereiden en geven van lessen en trainingen, EHBO, theorie over botten en spieren, maar ook judo of atletiekonderdelen als discuswerpen en hoogspringen.” De methode van Peter Appel omvat inmiddels zes lesboeken. Hij heeft zijn plannen voorgelegd aan de ALO en het resultaat mag er zijn. “Ze waren onder de indruk. De ALO heeft recent een instroomconvenant ontwikkeld en wil dat nu met het Vellesan afsluiten. Wij zijn dan een van de twee scholen van Nederland die zo’n samenwerking aangaan. De ALO stelt hiervoor strenge eisen aan de school en de leerlingen die in aanmerking willen komen voor doorstroming naar de sportacademie.”

Appel legt uit wat het instroomconvenant inhoudt. “Als een leerling het BSM-programma naar tevredenheid gevolgd heeft en van mij een positief advies krijgt, wordt deze leerling zonder meer toegelaten tot de opleiding. Volgens de procedure moet de leerling nog wel een

toelatingstest doen, maar hij of zij wordt ongeacht de uitslag aangenomen”.

De samenwerking biedt volgens de gymleraar voordelen voor alle partijen. “Leerlingen die hier via de ALO terugkomen als stagiaire, vertellen me nu al dat mijn lesstof positief voor ze heeft uitgekapt. Ze herkennen in het vervolgonderwijs de onderdelen die ze hier al geleerd hebben. Door de ALO word ik geïnformeerd over het studieverloop van oud-leerlingen. Daardoor kan ik mijn lesmethode verbeteren. En de ALO heeft bij aanneming een beter beeld van de student die binnenkomt. Normaal gesproken is dat oordeel alleen gebaseerd op de praktijktest, maar nu kunnen ze ook inzien hoe het gedrag en bijvoorbeeld de studievaardigheden zijn.”

Een leerling komt niet zomaar in aanmerking voor de instrooming. De door Peter Appel opgestelde criteria zijn zwaar. “Die zijn gebaseerd op de competenties van het eerste leerjaar van de sportacademie. Het gaat niet alleen om het sporten zelf, maar ook om je het verband kunt leggen tussen theorie en praktijk, om je studievaardigheden en bijvoorbeeld het presenteren van jezelf.”

De ambitieuze voorzitter van de vakgroep LO heeft nog meer plannen. “Ik wil meer samenwerken met sportverenigingen, waardoor leerlingen in hun vrije tijd meer gaan sporten. Ik wil het naschoolse sportaanbod uitbreiden en ik wil meer aandacht besteden aan minder sportieve leerlingen, eventueel in relatie met een diëtiste als er sprake is van overgewicht. Ik vind het geweldig als ik zie dat een leerling een succeservaring heeft, enthousiast wordt over sport en plezier krijgt in bewegen.”

